

## Аннотация

### к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса (базовый уровень)

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания, рабочей программы Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А.Б. Таранина (Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. М.: Вентана-Граф, 2021).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы», М.: Просвещение, 2021.

В данной программе порядок изучения тем составлен на основе учебника.

Программа в 8 и 9 классе рассчитана на 34(68 за 2 года) часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Тематика рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов построена таким образом, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких задач, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.