

Аннотация к рабочей программе Белгородоведение

Программа внеурочной деятельности для учащихся 3-4 классов «Белгородоведение» духовно – нравственного направления составлена на основе примерной программы «Белгородоведение», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и инструктивно – методического письма «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС».

Отличительные особенности программы.

Для учащихся школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Развитие умения учиться обеспечивает переход к дальнейшему самообразованию и самовоспитанию, развитие интеллектуальной инициативы, любознательности, способности к организации познавательной деятельности.

В процессе обучения у учащихся возникает интерес к общественным явлениям, понимание активной преобразующей роли человека в обществе; закладываются первоначальные представления о значении науки, современных технологий и производства в жизни человека и общества; формируется ценностное отношение к образованию; закладываются навыки учебного сотрудничества и организации познавательной деятельности.

Реализация программы осуществляется на основе личностно-деятельностного подхода, принципах сотрудничества и сотворчества, взаимодействия и взаимообогащения всех участников образовательного процесса.

Цель программы внеурочной деятельности «Белгородоведение» - воспитание гражданина России, патриота малой родины, защищающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

Образовательные:

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах региональной истории, литературы, особенностей природных ресурсов родного края, уникальности народной культуры и быта;
- формирование в поликультурном Белгородском регионе культууроориентированной личности, знакомой с традиционной культурой

родного края и России как части и целого;

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

- Курс предназначен, прежде всего, интеллектуально развитым детям 9-11 лет, хотя, несомненно, занятия моделирования будут интересны и другим школьникам.

Сроки реализации программы.

- Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю) на 2 года обучения. Организация занятий регулируется базисным учебным планом общеобразовательного учреждения.
- Внеурочная деятельность учащихся 3-4 классов проходит во второй половине дня. Продолжительность занятий составляет 40 мин.

▪ *Формы и режим занятий.*

Коллективная	Одновременное участие всех школьников в общей для всех учебной деятельности под руководством учителя.
Групповая форма обучения	Связана с сотрудничеством нескольких человек и строится на принципе контроля и самоконтроля.
Парная форма работы	Применяется в том случае, когда успевающий ученик, выполняет функции учителя, в процессе чего он помогает отстающему ученику и основательно закрепляет имеющиеся у него знания.
Индивидуальная форма работы	Преобладает в работе занятия. Учебное занятие выполняется каждым учеником самостоятельно на уровне его подготовленности, возможностей и способностей.
Работа в звеньях	Во время сборки, отделки и покраски моделей учащиеся разбиваются на звенья по 5-6 человек.

Формы и методы работы: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

Место проведения: класс, музей, библиотека, Дом культуры, предприятия, парк, лес, луг, река, зоопарк и др.