Принято

на заседании педагогического совета протокол от «**№** <u>авчуста</u> 2023г. № <u>1</u>

Согласовано Управляющим советом МБОУ «Хомутчанская ООШ»

Протокол от « **18** abrycma 2023 г. № 6

Утверждаю

Директор МБОУ «Убмутчанская ООШ»

Беседина С. А.

Приказмот «ЗЪ августа 2023 г. № 131

«Хомутчэнская ООШ»

положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Хомутчанская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) МБОУ «Хомутчанская ООШ» (далее — школа) устанавливает правила организации и осуществления оценки предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяет их формы, периодичность и порядок проведения в МБОУ «Хомутчанская ООШ»

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»:
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной "образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
  - устава МБОУ «Хомутчанская ООШ».
- 1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.
- 1.6. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов и курсов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.
- 1.7. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическими работниками самостоятельно в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.
- 1.8. Педагогические работники фиксирует результаты текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля в журнале учета успеваемости обучающихся в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее ИСОУ «Виртуальная школа») в соответствии с Положением о ведении журнала успеваемости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хомутчанская основная общеобразовательная школа».
- 1.9. Предметные результаты оцениваются по пятибалльной системе (минимальный балл 2 «двойка», максимальный балл 5 «отлично») во 2-9 классах, кроме 1 класса (безотметочное оценивание).
- 1.10. Особенности оценки по отдельному учебному предмету и курсу фиксируются в приложении к основным общеобразовательным программам, к адаптированным основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования (далее АООП).
- 1.11. Текущий и тематический контроль успеваемости и результаты промежуточной и итоговой аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми предметными результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.
- 1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

- 1.13. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по ООП, АООП, на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации ООП.
- 1.14. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля посредством электронного дневника, реализованного в ИСОУ «Виртуальная школа», или посредством индивидуального обращения к педагогическому работнику, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации школы.

Выписка из журнала успеваемости обучающихся с текущими и тематическими оценками на бумажном виде предоставляется по обращению родителей (законных представителей) обучающихся или совершеннолетних обучающихся.

#### 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:
- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
  - своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.
- 2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.
  - 2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.
- 2.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
- 2.5. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
- 2.6. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебнопознавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале,
  с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том
  числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также
  компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной
  грамотности.
- 2.7. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
- 2.8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (опрос, пересказ, аудирование, выразительное чтение, диктант, доклад, практическая работа, лабораторная работа, решение задач, эссе и др.) (Приложение №1)
- 2.9. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.
- 2.10. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.
  - 2.11. Обобщенный критерий «применение» включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.
- 2.12. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.
- 2.13. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.
- 2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.
- 2.15. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.
- 2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.
  - 2.17. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.
  - 2.18. Целью тематического оценивания является:
  - определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
  - своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.
  - 2.19. Тематическое оценивание обеспечивает:
  - 2.19.1. Обучающемуся:
- наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.
  - 2.19.2. Педагогическому работнику:
  - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.
- 2.20. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.
- 2.21. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.
- 2.22. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.
  - 2.23. Не допускается проведение:
- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;

- более одной контрольной работы в день для одного класса.
- 2.24. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.
- 2.25. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям.
- 2.26. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 2.27. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.
- 2.28. Текущие оценки выставляются предпочтительно в течение урока, но не позднее 17.00 часов текущего дня.
- 2.29. Рекомендуется выставлять не менее 5 (пяти) оценок за урок при средней наполняемости класса 25 человек.
- 2.30. С целью повышения мотивации к изучению учебного предмета или курса оценка «2» на первом уроке учебной четверти или после длительной болезни (пропуск по уважительной причине более 3 уроков подряд) не выставляется.
- 2.31. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится обучающимся самостоятельно или с помощью педагогических работников в часы неаудиторной занятости по конкретным вопросам обучающихся.

#### 3. Тематический контроль обучающихся

- 3.1. Тематический контроль это оценка уровня достижения планируемых предметных результатов по учебному предмету или курсу посредством проведения тематических контрольных мероприятий.
  - 3.2. Тематический контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:
  - определения уровня достижения обучающимися результатов по теме;
  - своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.
- 3.3. Наиболее распространённые формы тематических контрольных мероприятий по уровням образования приведены в приложении №2 к настоящему Положению.
- 3.4. Количество тематических контрольных мероприятий не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета или курса. Если количество тематических контрольных мероприятий по учебному предмету или курсу, предусмотренных федеральной образовательной программой, менее 10% от всего объема учебного предмета или курса, Школа вправе расширить перечень тематических контрольных мероприятий до 10% объема учебного предмета или курса. Данное решение должно быть обосновано в пояснительной записке рабочей программы по учебному предмету или курсу.

3.5. Ежегодно, до начала учебного года, приказом директора школы утверждается График контрольных мероприятий, в который включаются все тематические контрольные мероприятия Школы.

График контрольных мероприятий размещается на официальном сайте Школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в течение двух недель после начала учебного года.

График контрольных мероприятий может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана Школы, вызванных эпидемиологической ситуацией, участием Школы в проведении национальных или международных исследований качества образования, другими значимыми причинами. В случае корректировки Графика контрольных мероприятий его актуальная версия публикуется на официальном сайте Школы в течение 3 рабочих дней в виде электронного документа.

- 3.6. Для осуществления тематического контроля педагогические работники используют контрольно-измерительные (оценочные) материалы, предусмотренные рабочими программами учебных предметов или курсов и соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее  $\Phi\Gamma$ OC).
- 3.7. Оценки за тематические контрольные мероприятия выставляется всем обучающимся класса, как правило, к следующему уроку, за исключением работ по развитию речи по русскому языку и литературе, на проверку которых отводится во 2-9 классах до 5 рабочих дней.
- 3.8. Все тематические контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий и в рамках учебного расписания. Время, отводимое на выполнение тематических контрольных мероприятий, составляет не менее 30 минут.
- 3.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение контрольных мероприятий:
  - чаще 1 раза в 2,5 недели в классе по каждому учебному предмету;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов или курсов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании учебных занятий;
  - в первый учебный день или последний учебный день четверти;
  - более одного в день для обучающихся одного класса.
- 3.10. Для контрольных мероприятий, результат которых фиксируется в баллах или иных значениях, шкала перерасчета полученного результата в оценку по пятибалльной шкале содержится в рабочей программе по учебному предмету.
- 3.11. Выполнение тематических контрольных мероприятий, является обязательным для всех обучающихся школы. Обучающимся, не выполнившим тематическое контрольное мероприятие в связи с болезнью, семейными обстоятельствами, иной уважительной причиной или самовольно пропустившим контрольное тематическое мероприятие, предоставляется возможность выполнить его в пределах текущего учебного года в порядке, предусмотренном п. 3.12. настоящего Положения.
- 3.12. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки за тематические контрольные мероприятия, с целью выполнения рабочей программы учебного предмета или курса в полном объеме, обязаны выполнить данное контрольное мероприятие до получения удовлетворительной оценки в течение текущего учебного года в порядке, предусмотренном п. 3.13. настоящего Положения.
- 3.13. Конкретный срок выполнения пропущенного или выполненного на неудовлетворительную оценку тематического контрольного мероприятия устанавливается по согласованию с обучающимися и (или) с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и фиксируется в графике по форме согласно приложению №3 к настоящему Положению.

Пропущенное тематическое контрольное мероприятие выполняется в часы неаудиторной занятости учителя в соответствии с согласованным графиком, проверяется учителем. Оценка за выполнение пропущенного или выполненного на неудовлетворительную оценку тематического контрольного мероприятия выставляется в журнал успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о ведении журнала учета успеваемости обучающихся школы в электронном виде.

3.14. Невыполненное пропущенное в течение текущего учебного года или выполненное на неудовлетворительную оценку тематическое контрольное мероприятие считается академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, предусмотренном разделом 7 настоящего Положения.

#### 4. Итоговая оценка

- 4.1. По завершении ООП соответствующего уровня образования (в 4, 9 классах) по всем учебным предметам и курсам выставляются итоговые оценки.
  - 4.2. Итоговая оценка выставляется педагогическими работниками самостоятельно.
- 4.3. Итоговые оценки на уровне начального общего образования выставляются по всем учебным предметам и курсам. Для определения итоговых оценок по всем учебным предметам и курсам в 4 четверти проводятся итоговые работы. Итоговые работы является обязательными для выполнения всеми обучающимися 4 класса.

Сроки проведения итоговых работ определяются календарно-тематическим планированием по учебному предмету и графиком контрольным мероприятий.

Итоговые работы могут проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, коллективного творческого дела, защиты исследовательской работы (проекта), урока-конференции, урока-концерта, сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д. Конкретные формы проведения итоговых работ содержатся в рабочих программах учебных предметов и курсов.

Оценки за итоговые работы выставляются в журнал успеваемости обучающихся за 4 четверть и учитываются при выставлении оценки за промежуточную аттестацию как тематические контрольные мероприятия.

Невыполненная итоговая работы или выполненная на неудовлетворительную оценку считается академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, предусмотренном разделом 7 настоящего Положения.

Итоговые оценки по учебным предметам и курсам определяются как среднее арифметическое оценок за промежуточную аттестацию по четырем четвертям.

4.4. Итоговые оценки на уровне основного общего образования выставляются в соответствии действующей редакцией Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.

### 5. Промежуточная аттестация обучающихся

- 5.1. Промежуточная аттестация это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
- 5.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).
- 5.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

- 5.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).
  - 5.5. Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1-го класса.
- 5.6. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-9 классов по итогам четверти, учебного года.
- 5.7. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале учета успеваемости.
- 5.8. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.
- 5.9. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 5.10. Отметка по промежуточной аттестации фиксируется в классном журнале не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти, полугодия, учебного года).
- 5.11. Неудовлетворительная оценка за промежуточную аттестацию (за четверть, полугодие, учебный год) является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в течение следующего учебного периода (четверти, полугодия). Конкретные сроки определяются локальным нормативным актом (приказом) образовательной организации.
- 5.12. Если неудовлетворительная оценка получена обучающимся 2, 3, 5-8 классов за последний учебный период (4 четверть), то ученик условно переводится в следующий класс с последующей ликвидацией академической задолженности в следующем учебном году.
- 5.13. Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основе накопленной оценки как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом математического округления.
- 5.14. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится ежегодно в апреле-мае текущего года в виде комплексной диагностической работы с использованием безотметочной системы оценивания.
- 5.15. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 8).
- 5.16. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.
- 5.17. Родители получают доступ к информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации образовательной организации.
- 6. Условия проведения текущего и тематического контроля успеваемостии промежуточной аттестации учеников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- 6.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:
- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий):
  - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
  - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
  - 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
  - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
  - увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.
- 6.2. Формы текущего контроля успеваемости и итоговой работы устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося.
- 6.3.Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

### 7. Ликвидация академической задолженности обучающимися

- 7.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя школы.
- 7.2. Ликвидация академической задолженности проводится как отработка тем, по которым обучающийся имеет неудовлетворительные отметки, в формах определенных приказом ОО (зачет, тест, контрольная работа и т.д.).
  - 7.3. Обучающиеся имеют право:
  - получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
  - получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
  - получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.
- 7.4. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:
  - создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения пересдачи академических задолженностей (второй попытки).
  - 7.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
  - создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.
- 7.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:
  - оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане школы.

#### 8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

- 8.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.
- 8.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится по всем предметам учебного плана по учебным полугодиям.
- 8.3. Формы аттестационных испытаний и сроки их проведения устанавливаются приказом ОО. График прохождения промежуточной аттестации экстерном, предварительно согласуется с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.
- 8.4. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.
- 8.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 8.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
- 8.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.
- 8.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.
- 8.9. На основании протоколов проведения аттестационный испытаний экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.
- 8.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 8.11. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, в соответствии с законодательством РФ, продолжают получать образование в школе.

- 8.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.
- 8.13. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет по образовательным программам основного общего образования не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта.
- 8.14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.
- 8.15. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

#### 9. Основные подходы к внешним независимым оценочным процедурам

- 9.1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе внешних независимых оценочных процедур.
- 9.2. К внешним независимым оценочным процедурам (далее оценочные процедуры) относятся контрольные, проверочные, в том числе всероссийские, диагностические работы (национальные исследования качества образования, международные сравнительные исследования качества образования).
- 9.3. Оценочные процедуры проводятся по приказам органов образования федерального, регионального, муниципального уровня.
- 9.4. Контрольные или проверочные работы как оценочные процедуры нацелены на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами школы) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета или курса ООП.
- 9.5. Диагностические работы как оценочные процедуры нацелены на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами школы) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.
- 9.6. Оценочные процедуры, как правило, выполняются всеми присутствующими обучающимися в классе одновременно, длительность работ составляет не менее тридцати минут. В случае отсутствия обучающегося в день проведения оценочной процедуры в другое время работа не выполняется.
- 9.7. Оценки по пятибалльной системе оценивания, полученные за оценочные процедуры по учебным предметам или курсам, выставляются на предметную страницу журнала успеваемости обучающихся не позднее 2 рабочих дней после их получения на электронную почту школы.
- 9.8. Если результаты оценочной процедуры представлены в баллах или иных значениях, решение о переводе в пятибалльную систему оценивания и шкала перерасчета оформляется приказом школы об итогах оценочной процедуры с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик оценочной процедуры.
- 9.9. Результаты проводимых оценочных процедур доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 5 рабочих дней после получения результатов через электронный дневник, связанный с электронным журналом успеваемости обучающихся.
- 9.10. Результаты оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы в ОУ.

9.11. Срок хранения выполненных оценочных процедур устанавливается, как правило, в приказе о проведении оценочной процедуры. В случае отсутствия такой информации, хранение выполненных оценочных процедур осуществляется до 1 июня текущего учебного года.

Приложение № 1 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

# Формы текущего контроля

Уровень	Формы текущего контроля				
образования					
Начальное	русский язык: устный опрос, письменный опрос, диктант, грамматическое				
общее	задание, практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе, тест,				
образование	сочинение, изложение, проекты, терминологический диктант;				
•	литературное чтение: выразительное чтение, пересказ, работа в тетрадях на				
	печатной основе, тест, диалог/полилог, проекты, смысловое чтение, техника				
	чтения; иностранный язык: устный опрос, диалог/полилог, чтение, словарный				
	диктант, работа в тетрадях на печатной основе, перевод текста, тест;				
	математика: устный опрос, устный счет, письменный опрос, практическая				
	работа, решение задач, тест, работа в тетрадях на печатной основе, проекты;				
	окружающий мир: устный опрос, письменный опрос, проекты, практическая				
	работа, работа в тетрадях на печатной основе;				
	изобразительное искусство: практическая работа, опрос, проект, устный				
	ответ;				
	музыка: устный опрос, письменный опрос, тест, проекты, вокальнохоровая				
	работа;				
	технология: практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе, тест,				
	устный ответ;				
	физическая культура: устный опрос, выполнение упражнений,				
	соревнование, участие в спортивных играх и др.				
Основное	русский язык: диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, устный				
общее	ответ, осложненное списывание, тест, изложение, сочинение, само- и взаимооценка,				
образование	рефлексия, листы продвижения, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс; литература: тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по				
	литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста,				
	терминологический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс,				
	само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;				
	иностранный язык: аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и				
	диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания				
	(проекты), грамматический практикум, лексический практикум, диалог/полилог,				
	доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы				
	продвижения; история: практическая работа по анализу текста, эссэ, составление схем, таблиц,				
	тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой,				
	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка,				
	рефлексия, листы продвижения;				
	география: практическая работа, географический диктант, тест, составление и				
	заполнение схем и таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный				
	ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка,				
	рефлексия, листы продвижения;				
	обществознание: практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристика				
	текста и его отдельных составление развернуюю плана ответа, характеристика текста и его отдельных составляющих, диалог/полилог, доклад, домашнее задание,				

конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

**математика:** устный счет, практическая работа, математический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения; информатика: практическая работа (работа за компьютером), тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, самои взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

**биология:** виртуальный практикум, биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная работа, решение задач, тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

**химия:** практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

физика: физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), решение задач, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения, устный ответ;

**основы духовно-нравственной культуры народов России:** тест, опрос, творческая работа, практическая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

**изобразительное искусство:** тест, творческая работа, конкурс рисунка, проект, викторина, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

**музыка:** анализ музыкальных произведений, тест, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, самои взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

технология: тест, проект, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

физическая культура: практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

**основы безопасности жизнедеятельности:** устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения.

Приложение № 2 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

# Формы тематического контроля

Уровень	Формы тематического контроля				
образования					
Начальное	русский язык: контрольная работа, письмо по памяти, контрольный тест,				
общее	контрольное сочинение, контрольное изложение, проекты;				
образование	литературное чтение: чтение наизусть, контрольная работа, литературный				
_	диктант, проекты;				
	иностранный язык: чтение наизусть, контрольная работа, личное письмо/открытка,				
	монолог, словарный ассоциативный ряд;				
	математика: контрольная работа, контрольный тест, математический				
	диктант, проекты;				
	окружающий мир: контрольная работа, контрольный тест, проекты;				
	лабораторная работа;				
	изобразительное искусство: проект, выставка;				
	музыка: контрольный тест, проект, концерт, музыкальная викторина, музыкальный				
	дневник, творческая работа;				
	технология: проект, выставка, конкурс, терминологический диктант, творческая				
	работа;				
	физическая культура: выполнение нормативных показателей и др				
Основное	русский язык: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим				
общее	заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ОГЭ, контрольный тест,				
образование	контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа,				
	стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект;				
	литература: чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического				
	произведения; техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа,				
	комплексный анализ текста, зачет, контрольные работы, проект;				
	иностранный язык: контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения,				
	контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты);				
	творческие задания (проекты); история: контрольная работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная				
	работа в формате ВПР, ОГЭ;				
	география: контрольная работа, проект, стандартизированная контрольная работа в				
	формате ВПР, ОГЭ;				
	обществознание: контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в				
	формате ВПР, ОГЭ;				
	математика: контрольная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в				
	формате ВПР, ОГЭ;				
	информатика: зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа				
	в формате ВПР, ОГЭ, проект;				
	<b>биология:</b> контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;				
	химия: контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная				
	контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;				
	физика: контрольная работа, лабораторная работа, зачёт, стандартизированная				
	контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;				
	основы духовно-нравственной культуры народов России: контрольная работа,				

проект;

изобразительное искусство: контрольная работа, проект, викторина;

музыка: музыкальная викторина, контрольная работа;

технология: контрольная работа, проект;

физическая культура: контрольная работа, выполнение нормативов по физической

культуре;

**основы безопасности жизнедеятельности:** контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.

Приложение № 3 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Согласовано			Согласовано	
Родители	(законные	представители)	Классный руководитель	/
			лнению образовательной прогр	раммы за,
		обучающегося	класса	

ΜФ	Предмет	Дата контрольной	Дата	ФИО	Полученная	Подпись
ученика		работы	отработки	учителя	оценка	учителя
		(запланированная/	контрольной			
		написанная	работы			

Приложение № 4 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

## Форма справки с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

### СПРАВКА

Да	на		г.р			
	ФИО		дата рождения			
		по				
		ю за класс по основной образов				
	основного обще	го образования МБОУ «	>>>			
			<del></del>			
№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка			
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5			
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5			
3.	География	Защита проекта	5			
4.	<>					
	демическая задолженность тствует.	по учебным предметам, курсам, дисци	плинам (модулям)			
Дир	оектор МБОУ «					
М.П	I.					