

РАССМОТРЕНО
МО учителей гуманитарного
цикла МБОУ
«Хомутчанская ООШ»

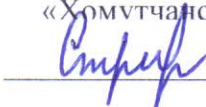


Польшина Ж.А.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
«Хомутчанская ООШ»



Струкова Н.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Хомутчанская ООШ»



Беседина С.А.



от "30" августа 2023 г.

**Рабочая программа
на уровень основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 вариант
по учебному предмету
Основы социальной жизни
5-9 классы**

Разработчик: Иваненкова Т.Н.

Хомутцы 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам социальной жизни для 5-9 классов для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2022 г.)).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

1. Общая характеристика учебного предмета

Изучение данного предмета направлено на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; -понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

При проведении уроков используются разнообразные приёмы, методы и средства обучения:

- словесные – рассказ, беседа, изложение, повествование, работа с книгой;
- наглядные – демонстрация, экскурсия, самостоятельная работа, наблюдения;
- практические работы, письменные и устные упражнения.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. В процессе обучения осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход.

2. Место предмета в учебном плане

В соответствии с Учебным планом на изучение учебного предмета отводится в 5-6 кл. – по 1 часу в неделю (по 34 часа в год, 34 учебные недели). 8-9 кл. – по 2 часа в неделю (по 68 часов в год, 34 учебные недели).

3. Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах, представления о морально-этических нормах поведения.
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

4. Содержание учебного предмета 5 класс

Введение (1)

Роль предмета СБО, разделы предмета, изучаемые вопросы.

Раздел 1. Личная гигиена (5).

Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.

Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.

Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носового платка, зубной щетки, мочалки, расчески, полотенца, трусиков, носок. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.

Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.

Практические работы:

Стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем

№ 1 «Выполнение утреннего и вечернего туалета». Чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос, стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног.

№ 2 «Уход за вещами индивидуального пользования». Стирка носового платочка, трусиков, носок.

№ 3 «Установка настольной лампы на рабочем месте».

Раздел 2. Одежда и обувь (3)

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.

Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

Практические работы:

№ 4 «Сушка и чистка одежды, обуви». Сушка и чистка: домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.

Раздел 3. Питание (10).

Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. ТБ при работе с режущими приборами, электрооборудованием. Подбор продуктов для приготовления блюда. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила и приемы ухода за посудой. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды, приготовление. Салаты, значение, приготовление. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Практические работы:

№ 5 «Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов».

№ 6 «Мытье посуды».

№ 7 «Нарезка хлеба».

№ 8 «Приготовление бутербродов».

№ 9 «Нарезка сырых и вареных овощей».

№ 10 «Сервировка стола к завтраку».

№ 11 «Ситуативные диалоги за столом».

Контрольное тестирование.

Раздел 4. Семья (2)

Семья, родственные отношения в семье. Взаимоотношения в семье, взаимопомощь.

Практические работы:

«Составление родового древа».

Раздел 5. Культура поведения (2)

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя, стоя. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Практические работы:

№ 12 «Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки».

№ 13 «Ситуативные диалоги при встрече, расставании, обращении с просьбой».

Раздел 6. Жилище (5)

Почтовый адрес дома. Виды жилых помещений в городе и селе: собственное, государственное. Жилой дом, варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные. Назначение комнат в квартире: спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Виды отопления в городе и селе.

Практические работы:

№ 14 «Заполнение почтового адреса на открытке, почтовом конверте и телеграмме».

№ 15 «Организация рабочего места школьника».

Раздел 7. Транспорт (3)

Виды транспортных средств. Поведение в транспорте. Поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Практические работы:

№ 16 «Составление маршрута от дома до школы».

Раздел 8. Торговля (3)

Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.

Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.

Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров фасованные и в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных и в развес, розлив.

Практические работы:

№ 17 - Экскурсия «Покупка продуктов питания».

Знакомство с отделами продовольственного магазина, видами продуктов, их стоимости и определенное количество массы; определенные сроки годности (на примере молочных продуктов); приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.

Контрольное тестирование

6 класс

Раздел 1. Личная гигиена (5)

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

Профилактика гепатита и кишечных инфекций. Практические работы:

№ 1 «Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви».

№ 2 «Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками». Проверка зрения у окулиста.

Раздел 2. Одежда и обувь (4)

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке. Ремонт одежды. Соблюдение правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила ТБ при работе с электрооборудованием и стиральными порошками. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Практические работы:

№ 3 «Пришивание пуговиц, вешалок к одежде».

№ 4 «Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва»

№ 5 «Стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную».

Раздел 3. Питание (6)

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. Применение химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

Практические работы:

экскурсия в продуктовый магазин.

№ 6 «Приготовление каши на воде и молоке».

№ 7 «Заварка чая».

№ 8 «Мытьё посуды с применением химических моющих средств».

№ 9 «Составление рецепта

блюда». Контрольное

тестирование.

Раздел 4. Семья (2)

Место работы каждого члена семьи. Занимаемая должность каждого члена семьи, продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Практические работы:

№ 10 «Запись сведений о членах семьи».

Раздел 5. Культура поведения (2)

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Практические работы:

№ 11 «Соблюдение правил поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях».

Сюжетная игра «Посещение театра».

Раздел 6. Жилище (2)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Использование в уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Практические работы:

№ 12 «Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон».

Раздел 7. Транспорт (2)

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Выбор маршрута передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.

Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Практические работы:

№ 13 «Проезд на пригородном поезде в прямом и обратном направлении».

Раздел 8. Торговля (3)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Практические работы:

№ 14 - Экскурсия в магазин промышленных товаров.

Знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

Раздел 9. Средства связи (2)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Практические работы:

№ 15 «Составление текста телеграммы».

Раздел 10. Медицинская помощь (5)

Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значения в оказании медицинской помощи. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Меры предупреждения глистных заболеваний.

Практические работы:

№ 16 - Экскурсия в аптеку. Знакомство с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.

Контрольное тестирование.

Раздел 11. Учреждения, организации, предприятия (1)

Детские образовательные организации. Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (3)

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практические работы:

№ 1 «Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные)».

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (4)

Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка в ручную. Правила ТБ при работе с электрооборудованием, химическими моющими средствами для стирки.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Практические работы:

№ 2 «Штопка и наложение заплат».

№ 3 «Глажение белья, брюк».

ПИТАНИЕ (8)

Правила гигиены при приготовлении пищи. Виды питания. Планирование рационального питания. Правила ТБ при работе с горячей жидкостью,

электроприборами, режущими инструментами. Значение первых блюд.

Приготовление щей. Приготовление овощного салата. Приготовление второго блюда из мясных продуктов. Составление меню завтрака, обеда и ужина. Сервировка стола (к завтраку, обеду и ужину).

Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Практические работы:

№ 4 «Приготовление щей».

№ 5 «Приготовление овощного салата».

№ 6 «Приготовление мясных котлет».

№ 7 «Приготовление компота из яблок».

№ 8 «Составление меню завтрака».

Контрольное тестирование.

СЕМЬЯ (2)

Помощь родителям в уходе за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причёсывание. Проведение игр с малышами.

Практические работы:

№ 9 «Одевание малышей на прогулку».

№ 10 «Проведение игр с малышами».

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (3)

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Поход в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа). Правила поведения в гостях. Сюжетная игра «В гости к...». Изготовление несложных сувениров в подарок.

Практические работы:

№ 11 «Изготовление сувениров».

ЖИЛИЩЕ (3)

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.

Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом. Пользование пылесосом.

Практические работы:

№ 12 «Сухая и влажная уборка помещения».

ТРАНСПОРТ (3)

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов: (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов.

Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.

Заочная экскурсия.

Экскурсия на железнодорожный вокзал. Практические работы:

№ 13 «Определение пункта назначения, типа вагона».

ТОРГОВЛЯ (2)

Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения: выбор товара, рассмотрение, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.

Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

Практические работы:

№ 14 - Экскурсия в универсам.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (2)

Почта: виды бандеролей: (простая, заказная ценная, с уведомлением). Порядок отправления бандероли, посылки: упаковка, стоимость пересылки, правила отправления.

Практические работы:

№ 15 «Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки».

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (3)

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.). Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.

Меры по предупреждению переломов. Практические работы:

№ 16 «Наложение повязки на раны». Контрольное тестирование.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (1)

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

8

класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (3)

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.

Косметика для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, природные средства. Использование масок из фруктов и овощей.

Практические работы:

№ 1 «Уход за кожей лица».

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (3)

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Практические работы:

№ 2 «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей».

№ 3 «Глажение блузок, рубашек».

ПИТАНИЕ (5)

Гигиена приготовления пищи. Правила ТБ при работе с горячей жидкостью, режущими инструментами, электрооборудованием. Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование. Сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись рецептов.

Практические работы:

№ 4 «Приготовление блинов».

№ 5 «Приготовление печенья». Контрольное тестирование.

СЕМЬЯ (2)

Грудной ребенок в семье, участие в уходе за ним. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Практические работы:

№ 6 «Последовательность одевания, пеленания грудного ребенка».

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (2)

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид людей, его значение.

Практические работы:

№ 7 - Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

ЖИЛИЩЕ (3)

Уборка кухни. Уборка ванной: мытье кафельных стен, чистка раковины. Поддержание в чистоте санузла.

Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла
Практические работы:
№ 8 «Мытье кафельных стен, чистка раковин».

ТРАНСПОРТ (4)

Междугородний автотранспорт, автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов, приобретение билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Водный транспорт (речной, морской), значение. Порт, основные службы. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Практические работы:

№ 9 «Выбор пункт назначения, определение времени и место отправления».

ТОРГОВЛЯ (3)

Рынки, виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них - право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться), право выбора товара. Приобретение товара на рынке.

Практические работы:

№ 10 -Экскурсия на рынок.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (2)

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным, мобильным. Культура разговора по телефону. Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

Практическая работы:

№ 11 - Сюжетно-ролевая игра «Разговор по телефону».

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (3)

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Практические работы:

№ 12 - Сюжетная игра «Оказание помощи при несчастном случае».

Промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (3)

Бюджет семьи:

виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения; основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и

другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения;

е) помощь родственникам. Планирование бюджета семьи.

Практическая работы:

№ 13 «Определение суммы доходов и расходов семьи за месяц». Контрольное тестирование.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (1)

Департамент, муниципалитет, полиция, их назначение.

9

класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (2)

Здоровье человека: физическое, психическое. Средства и способы сбережения здоровья человека.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (3)

Стили одежды. Мода. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Средства и правила выведения пятен.

Практические работы:

№ 1 «Выведение пятен с одежды».

ПИТАНИЕ (7)

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Сервировки праздничного стола. Меню праздничного стола.

Практические работы:

№ 2 «Составление меню для детей ясельного возраста».

№ 3 «Сервировка праздничного стола».

№ 4 «Составление меню праздничного стола». Контрольное тестирование.

СЕМЬЯ (3)

Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства. Семейные традиции.

Практические работы:

№ 5 «Распределение обязанностей в семье».

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (2)

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с гостями.

ЖИЛИЩЕ (3)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер, требования к подбору деталей интерьера. Сохранение жилищного фонда.

Практические работы:

№ 6 «Подбор деталей интерьера».

ТРАНСПОРТ (2)

Назначение авиатранспорта, его виды. Аэропорт. Службы аэропорта. Маршруты. Порядок приобретения и возврата билета.

Практические работы:

№ 7 «Приобретение билетов на самолет».

ТОРГОВЛЯ (2)

Значение ярмарок: международные, региональные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки. Время и место проведения ярмарок.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (2)

Виды связи: факс, компьютерная, сотовая, автоответчик. Виды денежных переводов, их стоимость.

Практические работы:

№ 8 «Заполнение бланков на отправку денежного перевода».

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (3)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным.

Документация, подтверждающая нетрудоспособность человека.

Практические работы:

№ 8 «Уход за больным».

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4)

Предприятия бытового обслуживания. Виды услуг. Профессии работников предприятия бытового обслуживания. Ознакомление с деятельностью предприятия бытового обслуживания.

Практические работы:

№ 10 Экскурсия на предприятия бытового обслуживания. Контрольное тестирование.

ТРУДОУСТРОЙСТВО (1)

Оформление на работу: постоянную, по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов				
		5 кл	6кл	7кл	8 кл	9 кл
1	Введение	1				
2	Личная гигиена	5	5	6	6	4
3	Одежда и обувь	3	4	8	6	6
4	Питание	10	6	16	10	14
5	Семья	2	2	4	4	6
6	Культура поведения	2	2	6	4	4
7	Жилище	5	2	6	6	6
8	Транспорт	3	2	6	8	4
9	Торговля	3	3	4	6	4
10	Средства связи	-	2	4	4	4
11	Медицинская помощь	-	5	6	6	6
12	Экономика домашнего хозяйства	-	-	-	6	-
13	Предприятия, организации, учреждения	-	1	2	2	8
14	Трудоустройство	-	-	-	-	2
	Всего	34	34	68	68	68

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Введение (1 час)			
1	Роль предмета СБО, разделы предмета, изучаемые вопросы. Стартовая контрольная работа	1	Знакомятся с новым учебным предметом. Называют учебный предмет, записывают его название. Изучают правила поведения в кабинете, инструкцию по технике безопасности. Слушают вводный инструктаж по охране труда. Выполняют входную контрольную работу
Личная гигиена (5 часов)			
2	Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.	1	Формулируют понятие «личная гигиена», Называют средства личной гигиены. Рассказывают о назначении личных вещей.
3	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.	1	Узнают правила выполнения утреннего туалета. Закомятся с правилами гигиены.
4	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей	1	Систематизируют знания о правилах и приёмах содержания в чистоте и порядке вещей
5	Гигиена зрения и слуха. Значение зрения и слуха в жизни и деятельности человека.	1	Узнают правила организации рабочего места. Располагают настольную лампу за письменным столом. Знают и выполняют правила ухода за органами зрения. Выполняют под руководством учителя

			практические задания. Формулируют правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач, работе с компьютером, телефоном.
6	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие детского организма.	1	Выявляют последствия пагубного влияния алкоголя и курения на организм
Одежда и обувь (3 часа)			
7	Одежда и обувь. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Виды одежды и головных уборов.	1	Различают одежду, головные уборы в зависимости от пола, возраста, назначения, способа ношения и по сезону. Приводят примеры разных видов одежды, подбирают по картинкам согласно заданиям. Называют профессии людей, изготавливающих одежду. Заполняют таблицы «Виды одежды», «Виды и назначение головных уборов. Систематизируют знания о правилах и приёмах повседневного ухода за одеждой,
8	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью	1	Систематизируют знания о правилах и приёмах повседневного ухода за одеждой и обувью. Приводят примеры разных видов обуви, подбирают по картинкам согласно заданиям. Называют профессию людей, изготавливающих обувь. Заполняют таблицу «Уход за обувью». Выполняют правила и приёмы повседневного ухода за обувью. Называют и показывают предметы ухода за обувью. Различают обувь по материалу, из которого она сделана. Учатся сушить и чистить одежду, обувь, подготавливать к хранению. Применяют на практике полученные знания. Выполняют практические задания, работают с карточками и раздаточным материалом. Рассказывают правила ухода за обувью. Анализируют, задают вопросы, формулируют ответы, делают выводы
9	Подготовка сезонной одежды и обуви к хранению.	1	Приводят примеры разных видов обуви, подбирают по картинкам согласно заданиям. Называют профессию людей, изготавливающих обувь. Заполняют таблицу «Уход за обувью». Выполняют правила и приёмы повседневного ухода за обувью. Называют и показывают предметы ухода за обувью. Различают обувь по материалу, из которого она сделана. Учатся сушить и чистить одежду, обувь, подготавливать к

			хранению. Применяют на практике полученные знания. Выполняют практические задания, работают с карточками и раздаточным материалом. Рассказывают правила ухода за обувью. Анализируют, задают вопросы, формулируют ответы, делают выводы
Питание (10 часов)			
10	Питание. Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей.	1	Узнают о значении питания в жизни и деятельности людей. Рассказывают о влиянии правильного режима и рационального питания на здоровье человека. Классифицируют продукты питания по группам. Рисуют в тетрадах полезные продукты. Называют бесполезные продукты.
11	Место приготовления пищи и его оборудование. ТБ при работе с режущими приборами, электрооборудованием.	1	Изучают оборудование кухни. Изучают правила техники безопасности при работе с режущими приборами, электрооборудованием.
12	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила и приемы ухода за посудой.	1	Изучают оборудование кухни. Показывают кухонные принадлежности, посуду, столовые приборы, знают их названия. Распределяют кухонные принадлежности по назначению. Учатся мыть посуду, убирать кухню. Называют современные средства ухода за посудой, понимают необходимость читать инструкцию и строго ей следовать. Выполняют правила ТБ на кухне.
13	Правила поведения за столом.	1	
14	Сервировка стола к завтраку. Практическая работа.	1	
15	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды, приготовление.	1	Знакомятся с различными видами блюд не требующих тепловой обработки. Составляют меню для завтрака. Называют блюда для завтрака и напитки. Знакомятся с видами бутербродов. (простые и сложные бутерброды), знакомятся под руководством учителя с технологией приготовления. Планируют свою работу.
16	Приготовление салатов и винегретов. Практическая работа	1	Повторяют правила техники безопасности при работе с ножом. Знакомятся с помощью учителя с видами нарезки овощей. Знакомятся под руководством учителя с технологией приготовления винегрета
17	Приготовление салата «Зимний». Практическая работа.	1	Повторяют правила техники безопасности при работе с ножом. Повторяют виды нарезки овощей.
18	Приготовление блюд из яиц. Отварные яйца. Практическая работа.	1	Изучают под руководством учителя правила техники безопасности при работе с плитой. Учатся готовить отварные яйца, яичницу. Записывают рецепты. Называют профессии людей, которые готовят пищу.

19	Контрольная работа за первое полугодие	1	Выполняют контрольную работу
Семья (2 часа)			
20	Семья. Родственные отношения в семье.	1	Формулируют понятие семьи. Рассказывают о своих семьях. Называют имена, отчества и фамилии свои и ближайших родственников, возраст, дни рождения, записывают их в тетрадях. Объясняют понятие «генеалогическое древо» по рисунку, порядок его составления. С помощью родителей составляют «родословное древо» своей семьи.
21	Состав семьи учащихся, взаимоотношения в семье.	1	Рассказывают о взаимоотношениях в своих семьях. Формулируют правила поведения в семье. Рассказывают о правилах уважительного отношения помощи им по дому. Формулируют правила общения и взаимодействия с людьми.
Культура поведения (2 часа)			
22	Культура поведения. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.	1	Формулируют правила хорошей осанки. Учатся с помощью учителя правильно сидеть и стоять
23	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1	Формулируют и анализируют правила общения.
Жилище (5 часов)			
24	Жилище. Виды жилых помещений в городе и селе.	1	Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы о жилых помещениях. Называют виды жилых помещений в городе и селе. Рассказывают о жилье, в которых проживают. Рисуют в тетрадях свои квартиры, дома.
25	Варианты квартир и подсобных помещений.	1	Дифференцируют понятия жилое нежилое, постоянное-временное, собственное-государственное. Называют варианты квартир по количеству комнат и по назначению.
26	Почтовый адрес дома, школы. Заполнение адреса на конвертах. Практическая работа.	1	Знакомятся с правилами написания почтового адреса школы и дома. Учатся писать почтовый индекс, Оформляют с помощью учителя почтовый конверт.
27	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли, подметания пола.	1	Знакомятся с гигиеническими требованиями к жилому помещению, Проводят уборку. Знакомятся с правилами сезонной уборки жилого помещения.
28	Обобщение по разделу «Жилище»	1	Обобщают полученные знания, выполняют творческие задания.
Транспорт (3 часа)			
29	Транспорт. Виды транспортных средств.	1	Рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы, слушают объяснения учителя.

			Сравнивают, различают, показывают транспортные средства для передвижения пассажиров и грузов. Классифицируют транспортные средства, правильно называют их. Перечисляют транспортные профессии. Определяют виды городского транспорта, записывают в тетрадях, делают зарисовки. Анализируют житейские ситуации.
30	Поведение в транспорте и на улице.	1	Обсуждают правила поведения в транспорте и на улице по иллюстрациям. Соблюдают правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, оплаты проезда, поведения в салоне, при выходе из транспорта).
31	Правила дорожного движения.	1	Рассматривают иллюстрации дорожных знаков. Называют знакомые знаки. Изучают совместно с учителем незнакомые знаки дорожного движения. Составляют маршрут от дома до школы и обратно.
Торговля (4 часа)			
32	Торговля. Виды торговых предприятий. Продуктовые магазины и их отделы.	1	Различают виды торговых предприятий и порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Называют отделы магазинов, содержание продукции, с помощью учителя классифицируют товары.
33	Виды товаров: фасованные, в развес и в розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	1	Учатся выбирать необходимые продукты по заданию. Самостоятельно работают с раздаточным материалом. Делают записи и рисунки в тетрадях. Определяют по этикетке срок годности товаров. Умеют выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности. Рассказывают о правила хранения товаров фасованных, на развес, на розлив. Формулируют понятие цены. Называют и записывают стоимость основных продуктов питания. Учатся с под руководством учителя подсчитывать сумму за приобретённые товары (с округлением), проверять чек и сдачу. Знают и соблюдают правила поведения в торговом зале, культурно ведут себя с работниками торговли. Называют профессии людей, работающих в торговле. Самостоятельно выполняют учебные задания. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.
34	Итоговая контрольная работа	1	Выполняют контрольную работу

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Личная гигиена (5)			
1	Входная контрольная работа. Закаливание организма. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	1	Выполняют входную контрольную работу. Знакомятся со значением и правилами закаливания.
2	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных ванн.	1	Знакомятся со способами закаливания и правилами выполнения воздушных ванн.
3	Правила и приемы ухода за органом зрения.	1	Повторяют правила сохранения зрения. Выполняют под руководством учителя практические задания.
4	Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.	1	Формулируют правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач, работе с компьютером, телефоном.
5	Губительное влияние вредных привычек на живой организм	1	Просматривают видеоролик о вреде курения и алкоголя. Выявляют последствия пагубного влияния алкоголя и курения на организм.
Одежда и обувь (4)			
6	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц. Практическая работа.	1	Изучают особенности поддержания порядка в одежде. Ухаживают за одеждой, выполняют починку одежды.
7	Поддержание одежды в порядке: зашивание распоровшегося шва. Практическая работа.	1	Изучают особенности поддержания порядка в одежде. Ухаживают за одеждой, выполняют починку одежды.
8	Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную. Практическая работа.	1	Изучают правила стирки и сушки белья из различных материалов
9	Утюжка фартуков, косынок, носовых платков.	1	Изучают правила пользования утюгом.
Семья (2)			
10	Место работы каждого члена семьи, обязанности по дому.	1	Рассказывают о своей семье, в беседе выясняют обязанности
11	Место работы каждого члена семьи, обязанности по дому. Практическая работа	1	Рассказывают о месте работы каждого члена семьи, обязанностях в семье.
Культура поведения (2)			
12	Правила поведения в общественных местах	1	Перечисляют правила поведения в общественных местах, под руководством учителя знакомятся с новыми правилами.
13	Способы ведения разговора со сверстниками и взрослыми	1	Формулируют и анализируют правила общения.
Жилище (2)			

14	Гигиенические требования к жилому помещению. Использование в работе пылесоса.	1	Узнают гигиенические требования к жилому помещению. Знакомятся с пылесосом.
15	Повседневная сухая и влажная уборка помещения. Уход за мебелью.	1	Учатся наводить порядок в помещении; застилать постель; удалять пыль с мебели, зеркал и др.; подметать и мыть, пол; пользоваться щеткой для чистки ковровых покрытий; пользоваться пылесосом; выполнять уборку квартиры(повседневную, еженедельную, сезонную);
Торговля (3)			
16	Магазины промышленных товаров и их отделы.	1	Различают виды торговых предприятий и порядок приобретения товаров в магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Называют отделы магазинов, содержание товары, с помощью учителя классифицируют товары.
17	Магазины промышленных товаров и их отделы.	1	Называют отделы магазинов, содержание товары, с помощью учителя классифицируют товары. Игру в дидактическую игру «Магазин». Самостоятельно работают с раздаточным материалом.
18	Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека. Контрольная работа за первое полугодие.	1	Учатся с под руководством учителя подсчитывать сумму за приобретённые товары (с округлением), проверять чек и сдачу. Знают и соблюдают правила поведения в торговом зале.
Транспорт (2)			
19	Городской общественный транспорт	1	Соблюдают правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, оплаты проезда, поведения в салоне, при выходе из транспорта).
20	Автостанция. Назначение Службы.	1	Знакомятся с правилами поведения.
Средства связи (2)			
21	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений.	1	Узнают основные средства связи, правилапользования сотовым телефоном, компьютером. Знакомятся с почтой, с видами почтовых отправлений.
22	Виды писем. Написание адреса на почтовом конверте. Составление текста телеграммы.	1	Знакомятся с видами почтовых отправлений, профессиями почтовых работников. Учатся писать адрес на почтовом конверте, составляют текст телеграммы.
Медицинская помощь (5)			
23	Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная	1	Знакомятся с видами медицинской помощи.
24	Виды медицинских учреждений	1	Знакомятся с видами медицинских

			учреждений.
25	Экскурсия в аптеку	1	Знакомятся с работой аптеки.
26	Работники медицинских учреждений	1	Узнают о профессиях медицинских работников.
27	Обобщение по теме «Медицинская помощь»	1	Выполняют практические задания по теме «Медицинская помощь»
Учреждения, организации и предприятия (1)			
28	Дошкольные учреждения. Школа. Дом культуры. Библиотека.	1	Учатся различать виды образовательных учреждений.
Питание (6)			
29	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	1	Знакомятся с правилами определения доброкачественности продуктов. Способами хранения продуктов.
30	Правила безопасной работы на кухне. Приготовление пищи на электроплите.	1	Осваивают безопасные приемы работы на кухне
31	Заваривание чая. Практическая работа	1	Изучают правила техники безопасности при работе с электрическим чайником. Знакомятся под руководством учителя с правилами заваривания чая
32	Приготовление омлета. Практическая работа	1	Изучают под руководством учителя правила техники безопасности при работе с плитой. Учатся готовить омлет. Записывают рецепты. Называют профессии людей, которые готовят пищу.
33	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. Сервировка стола.	1	Знакомятся с понятием «сервировка», учатся сервировать стол. Знакомятся с правилами ухода за посудой и кухонными приборами.
34	Итоговая контрольная работа	1	Выполняют контрольную работу

Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Оборудование кабинета

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Экран