

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хомутчанская основная общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МБОУ «Хомутчанская ООШ»**  
  
/ С. А. Беседина  
**Приказ № 104 от « 30 » августа 2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности - «Орлята России»**  
**социальное направление**  
**срок реализации программы - 3 года**  
**возраст обучающихся - 8 – 10 лет**

**Учитель:**  
**Цуканова Елена Михайловна**

**с. Хомутцы**  
**2023г.**

**Дополнительная образовательная программа:**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»  
социальное направление**

**Авторы-составители программы: Волкова Н. А., Китаева А.Ю.,  
Сокольников А. А., Телешева О. Ю. др.**

**Программа рассмотрена на заседании педагогического совета**

**от « 29 » августа 2023г., протокол № 1 .**

**Председатель \_\_\_\_\_ / С. А. Беседина**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

## **Цель курса:**

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

## **Основными задачами:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 2- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 3 года.

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 2 класс

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека 5 «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### 3 -4 класс

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

#### **Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### **Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;

### **Метапредметные результаты:**

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

### Тематическое планирование 4класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	Воспитательная работа
<b>Старт программы</b>					
1.	Вводный «Орляцкий урок»	Беседа	1	сентябрь	
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>					
2.	«Лидер – это... Я могу быть лидером»	Игра на командообразовании	1	сентябрь	
3	«В команде рождается лидер». От идеи к делу.	Беседа. Тренинг	1	сентябрь	
4	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Встреча с интересными людьми	1	сентябрь	
5	«Мы дружный класс!»	Подведение итогов	1	октябрь	
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>					
6	«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...»	Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	1	октябрь	
7	«Игра – это полезно и интересно»	Игра «Эврика».	1	октябрь	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Работа в группах	1	октябрь	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Встреча с интересными людьми.	1	ноябрь	
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	Подведение итогов	1	ноябрь	
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>					
11	«Мастер – это...»	Блиц-высказывания	1	ноябрь	
12	«Город Мастеров»	Игра по станциям «Город мастеров».	1	ноябрь	
13	«В гости к мастерам»	Встреча с интересными людьми.	1	декабрь	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Подведение итогов	1	декабрь	

<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>					
15	«От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!»»	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Работа по группам.	1	декабрь	
16	«С заботой о старших»	КТД «Создай хорошее настроение».	1	декабрь	
17	КТД «Подари улыбку миру!»	КТД «Флешмоб»	1	январь	
18	«Доброволец – это доброе сердце»	Встреча с интересными людьми	1	январь	
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>					
19	«Движение – жизнь! Основы ЗОЖ »	КТД «Зарядка». Работа по группам	1	январь	
20	«Сто затей для всех друзей»	Игра с элементами ТРИЗ.	1	февраль	
21	Спортивная игра «Книга рекордов»	Спортивные соревнования.	1	февраль	
22	«Встреча-подарок»	Встреча с интересными людьми	1	февраль	
23	«Азбука здоровья»	Подведение итогов.	1	февраль	
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>					
24	«ЭКОЛОГиЯ»	КТД «Экологическая тропа».	1	февраль	
25	«Мой след на планете»	Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?»	1	март	
26	Экологический квест «Ключи природы»	Экологический квест «Ключи природы»	1	март	
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».	1	март	
28	«Шагая в будущее – помни о планете»	Подведение итогов. Просмотр мультфильма	1	апрель	



<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>					
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	КТД «Альбом памяти».	1	апрель	
30	«Традиции моей страны. Знать, чтобы хранить »	Поделка «Традиции России». Игра-квест «Ключи истории».	1	апрель	
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия».	1	апрель	
32	«Расскажи мне о России»	Встреча с интересными людьми.	1	май	
33	«Мы – хранители»	Подведение итогов	1	май	
<b>Подведение итогов</b>					
34	Подведение итогов	Награждение	1	май	
<b>ИТОГО:</b>					

### **Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса**

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

### **Материалы для педагогов**

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
5. Онлайн курс «Школа классных кураторов»
6. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
7. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»