

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «25» августа 2022 г.

Рассмотрен
на Управляющем совете
№6 от «25» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор школы:  С. А. Беседина

Приказ № 109 от «25» августа 2022 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающегося с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Хомутчанская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
на 2022 – 2023 учебный год
(вариант 1).**

Пояснительная записка.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Хомутчанская ООШ» реализует адаптированную основную образовательную программу, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2022 - 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
6. Устав МБОУ «Хомутчанская ООШ»;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Хомутчанская ООШ».

Общие положения, характеризующие учебный план

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования учащихся на уровне требований государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования, сохранения и укрепления здоровья.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

I – обязательная часть включает 6 образовательных областей:

1. Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека». Цель обучения предмету «Мир природы и человека» - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание обучения в рамках предмета «Мир природы и человека» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

4. Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». На занятиях предмета «Музыка» развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике. «Изобразительное искусство»: целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

5. Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре повышают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

6. Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык – 2 часа,
- мир природы и человека – 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия, развитие психомоторных и сенсорных процессов и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционный курс "Ритмика". Основные задачи реализации содержания: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия". Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционное занятие «Логопедические занятия» направлено на формирование у детей социальных контактов и развитие способностей к совместным действиям в быту и игровой деятельности. Способствуют коррекции и развитию навыков общения и взаимодействия в малой группе, формированию у учащихся потребности доказывать, объяснять высказанное мнение через создание проблемной ситуации.

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов направлены на формирование адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; коррекцию недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.

Предметы коррекционной подготовки выносятся за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку учащихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

План внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Год обучения
		4 класс
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	1
	«Белгородоведение»	1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Православная культура»	1
Всего часов:		4

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену. Продолжительность учебного года — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы

общего образования умственно отсталых обучающихся определяет образовательная организация.

Учебный план в своем содержании отражает специфику обучения по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с легкой умственной отсталостью, ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию детей в обществе, имеет практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Учебный план, реализует адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает выполнение всех компонентов в полном объеме, и предполагает создание условий каждому ученику для успешной социализации и адаптации в обществе. В учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального - развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся по АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

В соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хомутчанская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области для учащихся 1 – 4 классов проводится промежуточная аттестация. Для учащихся 4 класса в рамках промежуточной аттестации проводятся следующие аттестационные испытания (экзамены):

Класс	Предмет	Форма проведения
4	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа

**Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

Недельный учебный план: I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	7
Итого		21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	33	33	33	161

Директор школы: _____ С. А. Беседина

**Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

Годовой учебный план: I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	33	34	34	34	135
Итого		660	680	680	680	2700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	782	782	782	3006
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	540
ВСЕГО:						4356

Директор школы: _____ С. А. Беседина

Индивидуальный учебный план общего образования для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1, 4 класс

Недельный учебный план: I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	7
Итого		21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык				2	
Естествознание	Мир природы и человека				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	30
Логопедические занятия					2	
Психокоррекционные занятия					1	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов					2	
Ритмика					1	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	33	33	33	161

Директор школы: _____ С. А. Беседина

Индивидуальный учебный план общего образования для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1, 4 класс

Годовой учебный план: I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	33	34	34	34	135
Итого		660	680	680	680	2700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	782	782	782	3006
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	540
ВСЕГО:						4356

Директор школы: _____ С. А. Беседина